

Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch Jahrgang 6 NGO (4 Wochenstunden, ca. 80 Doppelwochenstunden im SJ)

Lehrwerk: Green Line 2, 2022

Kompetenzen	Inhalt Klett: Green Line 2	Fachspezifische Absprachen	Fachübergreifende Aspekte
<p>1. Kommunikative Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung 	<p>Welcome back!:</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Aktivitäten in den Ferien sprechen <p>Unit 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - über das Schulleben an der TTS sprechen - AGs an der eigenen Schule vorstellen - über die Ereignisse an einem besonderen Tag sprechen - Chatnachrichten verstehen und verfassen <p>Unit 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Aktivitäten in London sprechen - Wegbeschreibungen verstehen und geben - Lesetechniken (skimming/scanning) - Schulung des globalen und detaillierten Hörverstehens anhand einer Audiotour - Informationen aus einer englischen Audiotour auf 	<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen 60%/40%</p> <p>Leistungsüberprüfung lt. KC</p> <p>Mündlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge zum Unterrichtsgespräch - Hausaufgaben - Präsentationen (z. B. roleplays) - Unterrichtsdokumentationen (z. B. Heftführung) - Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen - Ergebnisse von Partner- und 	<p>Bezug zum Methodenkonzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lerntechniken: (z. B. Vokabellernstechniken) - Projektarbeit - Wiederholung u. Lesetechniken - Markieren/Strukturieren - Mind Mapping - Präsentationstechniken - Selbstevaluation <p>Bezug zum Mobilitätskonzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich in London zurechtfinden und verständigen - mit der Tube map umgehen - Reisen mit Handicap <p>Bezug zum Förderkonzept:</p> <p>Nutzung des Unit-bezogenen Differenzierungsmaterials des Lehrbuchs (diff-pool)</p>

	<p>Deutsch wiedergeben</p> <p>Unit 3: - über verschiedene Medien sprechen - Erstellen einer prompt card zum Thema Mediennutzung - Ereignisse aus unterschiedlichen Perspektiven wiedergeben</p> <p>Unit 4: - über Sport sprechen - ein Interview erstellen und führen</p> <p>Unit 5: - über Orte in Schottland sprechen - den schottischen Dialekt kennenlernen</p>	<p>Gruppenarbeit (z. B. Dialoge, Referate)</p> <p>- Vokabel- und Grammatiktests nach Beschluss der Fachkonferenz Englisch (i. d. R. 60 % für ausreichende Leistung)</p> <p>Schriftlich:</p> <p>4 Klassenarbeiten, in denen die funktionalen kommunikativen Kompetenzen des Hör- und Sehverstehens, Leseverstehens, Schreibens und der Sprachmittlung überprüft werden. In der Regel müssen neben der immer abzuprüfenden Kompetenz Schreiben die anderen Kompetenzen im Laufe eines Schuljahres in der Regel mindestens einmal überprüft werden.</p> <p>Bewertung der Klassenarbeiten nach Beschluss der Fachkonferenz Englisch. (i. d. R. 50 % für ausreichende Leistung)</p>	<p>Bezug zum Ganzttag:</p> <p>-Hausaufgabenhilfe -Förderangebote</p> <p>Bezug zum Medienkonzept: <i>Siehe Medienkompetenz</i></p> <p>Bezug zum Präventionskonzept:</p> <p>- Gefühle beschreiben - Verhalten bewerten - über das eigene Medienverhalten sprechen</p> <p>Bezug BNE:</p> <p>- Nachhaltiges Leben - Konsequenzen des Klimawandels - Müllvermeidung</p>
<p>2. Sprachliche Mittel</p> <p>Wortschatz</p>	<p>Themenfelder: Freizeit, Schule, Schulfächer, Umwelt, britisches und amerikanisches Englisch, Sport, Freundschaft, Gefühle, öffentliche Verkehrsmittel, Sehenswürdigkeiten, Leben mit Handicap, Wegbeschreibungen, Sehenswürdigkeiten, Medien Kollokationen, Haustiere, Orte</p>		

Grammatik	und Landschaften - linking words - simple past - comparison of adjectives - going to-future - will-future - Difference some/any - adverbs - present perfect - questions types - linking sentences - Bedingungssätze Typ 1 - Demonstrativpronomen - Wortbildung (prefix und suffix)
3. Methodenkompetenzen	- skimming/scanning - Kurzvorträge verstehen - die Struktur einer Geschichte untersuchen - Schaubilder auswerten - eine Zeitleiste erstellen

Unterrichtsmaterial:

Workbook
Arbeitsheft

4. Medienkompetenzen

- Informationen auf einer Website verstehen
- Produkte digital erstellen (Präsentationen über Schule)
- Erklärfilme nutzen
- Chatnachrichten verstehen
- Den sicheren Umgang mit Gruppenchats reflektieren
- Onlinewörterbücher kennenlernen
- Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen
- Online-Recherchen
- Die Entstehung verschiedener Medien kennenlernen
- (Einen Film mithilfe von Apps und Software bearbeiten)
- Online-Quiz erstellen und durchführen
- Online-Statistiken
- Zuverlässigkeit von Online-Quellen reflektieren
- Über Online-Shopping sprechen

**6. Interkulturelle
Kompetenzen**

- Schulfächer und AGs an britischen Schulen kennenlernen
- Eindrücke von London
- Öffentliche Verkehrsmittel in London
- über den Linksverkehr in Großbritannien sprechen
- den Tower of London kennenlernen
- Informationen über die Themse erfahren
- Mediennutzung britischer Jugendlicher mit der eigenen vergleichen
- über Sport in Großbritannien und anderen Ländern sprechen
- die Beziehung zwischen Schottland und England kennenlernen
- Schottisches Englisch kennenlernen