



<p>Phonetik</p> <p>Orthographie</p>	<p>progressive</p> <p>- British/American English</p> <p>- British/American English</p>	<p>Arbeitsweisen</p> <p>- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit (z. B. Dialoge, Referate)</p> <p>- Vokabel- und Grammatiktests nach Beschluss der Fachkonferenz Englisch (i. d. R. 60 % für ausreichende Leistung)</p>	<p>- Reiseberichte schreiben</p> <p><b>Bezug zum Förderkonzept:</b></p> <p>Nutzung des Unit-bezogenen Differenzierungsmaterials des Lehrbuchs (diff-pool)</p> <p><b>Bezug zum Ganzttag:</b></p> <p>-Hausaufgabenhilfe -Förderangebote</p> <p><b>Bezug zum Medienkonzept:</b></p>
<p><b>3. Methodenkompetenzen</b></p>	<p>- how to use a dictionary</p> <p>- Stichwortkarten schreiben</p> <p>- how to give a good presentation</p> <p>- eine Geschichte strukturieren</p> <p>- how to find information on the internet</p> <p>- how to take notes</p> <p>how to write a letter and a reply</p> <p>- Selbstkontrolle: die Lernziele der units überprüfen</p> <p>- how to write a blog entry</p> <p>- how to write an e-mail</p>	<p><b>Schriftlich:</b></p> <p>4 Klassenarbeiten, in denen die funktionalen kommunikativen Kompetenzen des Hör- und Sehverstehens, Leseverstehens, Schreibens und der Sprachmittlung überprüft werden. In der Regel müssen neben der immer</p>	<p>- sein eigenes Medienverhalten kritisch reflektieren</p> <p>- Internetrecherche</p> <p>- über das eigene Verhältnis zu Werbung sprechen</p> <p>- über die Qualität von Werbeslogans diskutieren</p> <p><b>Bezug zum Präventionskonzept:</b></p> <p>- Gefühle beschreiben</p>

<b>4. Medienkompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über Medien und deren Nutzung sprechen</li> <li>- dem Internet gezielt Informationen entnehmen</li> <li>- das eigene Medienverhalten reflektieren</li> </ul>	<p>abzuprüfenden Kompetenz Schreiben die anderen Kompetenzen im Laufe eines Schuljahres in der Regel mindestens einmal überprüft werden.</p> <p>Bewertung der Klassenarbeiten nach Beschluss der Fachkonferenz Englisch. (i. d. R. 50 % für ausreichende Leistung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhalten bewerten</li> <li>- über das eigene Medienverhalten sprechen</li> </ul> <p><b><u>weitere Aspekte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fremdsprachenabend</li> </ul>
<b>5. Projektunterricht</b>	<p>Es soll mindestens eine unit task bearbeitet werden. Möglich sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Werbeanzeige gestalten</li> <li>- Seiten für ein Jahrbuch über die eigene Schule gestalten</li> <li>- ein Podcast-Interview erstellen</li> </ul>	<p><b>Unterrichtsmaterial:</b></p> <p>Workbook Arbeitsheft</p>	<p><b>Bezug BNE</b></p>
<b>6. Interkulturelle Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergleich mit deutschen Städten</li> <li>- über englischsprachige Länder sprechen</li> <li>- Englisch als Weltsprache</li> <li>- Ähnlichkeiten Englisch/Deutsch</li> <li>- Vergleich British/American English</li> </ul>		

