

Bewertung der Lernleistung im Fach Englisch

Zum Verständnis: Die Verteilungen in % werden mit „in etwa“ angegeben, damit ein pädagogischer Spielraum gewahrt bleibt.

1.) Die Jahrgangsstufen 5-8

Schriftlich:

Gewichtung: in etwa 40% der Zeugniszensur; i.d.R. werden 4 Arbeiten pro Jahr geschrieben (2 im Halbjahr), die Klassenarbeiten dürfen kürzer als 45 min sein, müssen aber mindestens 30 min. in Anspruch nehmen

Mündlich:

Gewichtung: in etwa 60% der Zeugniszensur; die mdl. Note setzt sich zusammen aus den Beiträgen bzw. die Mitarbeit im Unterricht (50%) und den Ergebnissen aus Grammatik- und Vokabeltests (50%); i.d.R. 2 Grammatiktests pro Halbjahr, ein Grammatiktest wird i.d.R. stärker als ein Vokabeltest gewichtet

2.) Jahrgangsstufe 9

Gewichtung wie bei 5-8, allerdings muss i.d.R. nur 1 Grammatiktest pro Halbjahr geschrieben werden.

3.) Jahrgangsstufe 10

In der 10. Klasse werden 3 Klausuren (2-stündig) geschrieben. Wie in der Oberstufe ist in dem Halbjahr, in dem 2 Klausuren geschrieben werden, die Gewichtung in etwa 50-50, in dem Halbjahr mit einer Klausur ist die Gewichtung in etwa 40-60 (schriftl.-mdl.). Tests sind nicht mehr verpflichtend.

In allen diesen Jahrgangsstufen fließt die Halbjahresnote in die Ganzjahresnote mit ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem 2. Halbjahr.

Korrekturzeichen:

Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit:

Gr: Grammatik

(kann differenziert werden, eher in der Oberstufe: T = Tempus; St: Wortstellung; Sb: Satzbau)

W: Wortwahl

A: Ausdruck

Pr: Präposition

R: Rechtschreibung (halber Fehler)

Z: Zeichensetzung (halber Fehler)

AV kennzeichnet die sprachliche Ausdrucksfähigkeit, wird aber nicht als Fehler gewertet, sondern geht in die sprachliche Ausdrucksfähigkeit ein.