

Schulinternes Curriculum, des Neuen Gymnasiums, Spanisch Klasse 7
In Verbindung mit dem Lehrwerk ¡Vamos! ¡Adelante! 2, Klett

Unidad	Themenfelder	Lehrbuchinhalte	Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Methoden	Zusatzmaterialien / Fördern und Fordern
1	Vacaciones en España	<ul style="list-style-type: none"> • Urlaub in Spanien • Über Hobbies / Freizeitaktivitäten sprechen • Über Urlaubserlebnisse berichten • Minitarea: ¿Cómo has pasado tus vacaciones? • Tareas Finales: <ul style="list-style-type: none"> • Una presentación (vacaciones de verano) • Un blog (campamento de verano) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung • Schulung des Hörverstehens • einen Text strukturieren • Mails und Nachrichten schreiben • Schulung der Schreibkompetenz • Schulung von Präsentationstechniken • Mediation 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder und Fotos beschreiben • die Bildung des <i>pretérito perfecto</i> (Verben auf -ar/-er/-ir, hacer, ver, poner, escribir, romper) • Verwendung von <i>me gusta / no me gusta / quiero aprender a... + infinitivo</i> • Der Gebrauch des <i>pretérito perfecto</i> (Signalwörter: <i>todavía no, ya, nunca, alguna vez, esta semana</i>) • Konjugation von <i>decir</i> 	<p>Vokabellernstrategien</p> <p>Kleine Projektarbeit</p> <p>Einen Vortrag halten</p>	<p>Con ayuda: S.125-126</p> <p>Un paso más: S.140</p> <p>Differenzierungs-material auf DVD</p>

2	El día a día	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesabläufe • das Alltagsleben in verschiedenen Ländern vergleichen • Klischees thematisieren • Wegbeschreibung • Minitarea: tu propio día a día (fiktives Antwortschreiben an einen Austauschpartner) • Tareas finales <ul style="list-style-type: none"> • Un día loco (kreative Schreibaufgabe) • Entrevista a una persona famosa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Schreibkompetenz • Schulung des Hörverstehens • Schulung der interkulturellen Kompetenz • Schulung der Sprechkompetenz • Schulung von Schreibkompetenz • Schulung der Schreibkompetenz • Schulung der Sprechkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitadverbien • reflexive Verben • Ordnungszahlen • der reale Bedingungssatz • Konjugation von <i>seguir</i> • Konjugation von <i>volver</i> und <i>divertirse</i> • Ausdrücke zur Ausführung eines Interviews (<i>Bienvenida/o a... por cierto / otra pregunta / muchas gracias por la entrevista</i>) 	<p>Vokabellernstrategien</p> <p>Kleine Projektarbeit</p> <p>Einen Vortrag halten</p>	<p>Con ayuda: S. 127-130</p> <p>Un paso más: S.141</p> <p>Differenzierungs-material auf DVD</p>
---	---------------------	--	--	---	--	---

3	Los alimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Über Lebensmittel sprechen • Mengenangaben machen • Vorlieben ausdrücken • ein Rezept aufschreiben • etwas im Restaurant bestellen • Nach einem Gericht fragen • Über Essen sprechen • Nach der Rechnung fragen • Tarea final: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar un menú para und semana de intercambio (Erstellung eines Wochenplans) • Una escena en un restaurante (Rollenspiel) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Sprechkompetenz • Schulung des Hörverstehens • Schulung der Sprechkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> • die direkten Objektpronomen und ihre Stellungen • Vergleich der Stellung der Objekt- und Reflexivpronomen im Vergleich • El superlativo 	Internetrecherche	Caja de sorpresas: S. 66-69 Con ayuda: S.131-133 Un paso más: S. 142-143 Diferenciación-material auf DVD
---	----------------------	---	--	---	-------------------	---

4	Chile	<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen anstellen • Über das Wetter sprechen • Über gute und schlechte Tage sprechen • Über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen • Begeisterung und Abneigung ausdrücken • die Bedeutung von Wörtern erklären • Vorschläge machen / annehmen / ablehnen • Minitarea <ul style="list-style-type: none"> • Una historia en la radio (Erstellen einer radionovela) • Tareas finales: <ul style="list-style-type: none"> • Noticias de 100 segundos (eine Reportage planen, ausarbeiten und präsentieren) • Diario de viaje (ein Reisetagebuch erstellen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulung des Leseverstehens • Schulung der Schreibkompetenz (Eine Zusammenfassung schreiben) • Schulung der Planungs- und Umsetzungskompetenz, der Sprech- und Hörverstehenskompetenz • Schulung der kooperativen Kompetenz • Schulung der Planungs- und Umsetzungskompetenz • Schulung der Präsentationskompetenz • Schulung der Schreib-, Hör-, und Sprechkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> • das indefinido <ul style="list-style-type: none"> • Verben auf -ar, -er, -ir • ir, hacer und ser • acabar de 	Internetrecherche	<p>Con ayuda: S. 134-135</p> <p>Un paso más: S. 144-145</p> <p>Differenzierungs-material auf DVD</p>
---	--------------	--	--	--	-------------------	--

5	Santiago de Chile	<ul style="list-style-type: none"> • über eine Großstadt sprechen • über den Aufenthalt in einer fremden Stadt berichten • Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen • Dinge miteinander vergleichen <ul style="list-style-type: none"> • Minitarea: ¡Qué bonito! (Beschreibung eines Gegenstandes) <p>Tareas finales</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la oficina de objetos perdidos • Una historia increíble 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Sprechkompetenzen • Schulung des Hörverstehens • Mediation <ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Sprech- und Präsentationskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Sprechkompetenzen • Schulung der Schreibkompetenz • Schulung der Präsentationskompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> • el pretérito indefinido - las formas irregulares: <ul style="list-style-type: none"> • estar • querer • poder • poner • tener • saber • venir • decir • traer • ver • hacer • ir/ser • dar • el superlativo • el comparativo 	Bildbeschreibung	Con ayuda: S.136-137 Un paso más: S. 146 Diferenzierungs-material auf DVD
---	--------------------------	---	--	--	------------------	---

6	Conectado a internet	<ul style="list-style-type: none"> • über neue Medien sprechen • Mengenangabenmachen • Beschreibung einer Statistik <ul style="list-style-type: none"> • den Umgang mit Medien versachlichen • die eigene Meinung äußern • einen Comic beschreiben • umschreiben, was ein Wort bedeutet <ul style="list-style-type: none"> • einer Meinung zustimmen oder sie ablehnen <ul style="list-style-type: none"> • Minitarea: Campaña publicitaria (eine Präsentation mit Poster zum Thema „Internet intelligent nutzen“ gestalten) <ul style="list-style-type: none"> • Tareas Finales: <ul style="list-style-type: none"> • Un cómic sobre los nuevos medios (einen Comic erstellen) • Un vídeo sobre internet (ein Video gestalten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulung des Hörverstehens • Schulung der Sprechkompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Lesekompetenz • Schulung der Wortschließungskompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Lesekompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Präsentationskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Medienkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> • die indirekten Objektpronomen <ul style="list-style-type: none"> • Gebrauch • Stellung • Stellung beim Imperativ • die Verneinung mit <i>nunca, nada, nadie</i> • Kontrastierung <i>pretérito perfecto</i> und <i>indefinido</i> 	<p>Internetrecherche</p> <p>Bildbeschreibung Comic</p> <p>Selbstevaluation</p>	<p>Caja de sorpresa: S. 120-123</p> <p>Con ayuda: S.138-139</p> <p>Un paso más: S. 147</p> <p>Diferenzierungs-material auf DVD</p>
---	-----------------------------	--	--	--	--	---

Am Ende des Buches befinden sich

- informative Seiten über die generelle Schulung der Kompetenzen *hablar, escuchar, escribir, leer, mediación*, und weitere Tipps (s. 151-155)

- Möglichkeiten der kooperativen Lernformen (S. 156)
- Otras expresiones útiles en clase (S.157)
- Expresiones para hacer los ejercicios del libro (S. 158-159)