

Schulinternes Kurrikulum, des Neuen Gymnasiums, Spanisch Klasse 10
 In Verbindung mit den Lehrwerken ¡Vamos! ¡Adelante! 3, und 4. Klett

Unidad	Themenfelder	Lehrbuchinhalte	Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Methoden	Zusatzmaterialien/ Fördern und Fordern
4	Las amistades	- eine Person beschreiben, ausdrücken, was einem nicht gefällt	Eigene Rollenspiele entwickeln	- Presente de Subjuntivo - Subjuntivo nach Verben des Wünschens und Empfindens		
5	Conflictos generacionales	- sagen, wie es jmd. geht - Ausdrücken der eigenen Meinung - jmd. beschreiben	- einen inneren Monolog schreiben - eine Diskussion führen	- Subjuntivo nach verneinten Verben (no pienso que/ no creo que...)		
6	La vida de otros jóvenes	- über die Rechte von Kindern lernen - etw kommentieren, Ratschläge geben - ausdrücken, wozu man etw. macht	- einen Originaltext verstehen - mit dem Wörterbuch arbeiten	- Verben „saber“ und „poder“ - der negative Imperativ - para que + Subjuntivo		http://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9466&reihe=1387
1	Argentina	- über Fotos sprechen - ein Bild beschreiben - Vermutungen und Wünsche äußern	- eine Infographik erstellen - ein Bild analysieren - andere Varietäten der spanischen Sprache kennenlernen	- Relativsätze mit Präpositionen - subjuntivo nach ojalá etc.		
2	Campanas para jóvenes	- Fotos von Kampagnen besprechen - Ratschläge wiedergeben - ein Plakat erklären - eine Grafik versprachlichen	- Sprachmittlung anwenden - Wordbuildingstrategien	- Imperativ in der indirekten Rede - Stellung von zwei Objektpronomen		

		- ein Video kommentieren				
3	Planes para el futuro	- Charakter einer Person beschreiben - Berufsprofil beschreiben - Statistiken versprachlichen - eine Handlung in der Zukunft strukturieren	- einen förmlichen Brief schreiben - geläufige Abkürzungen - Bewerbungsgespräch	- Futur, regelmäßige und unregelmäßige Formen - das Verb „seguir“ mit Gerundium		