

Thema: <b>Flag Football</b>	 Neues Gymnasium Oldenburg	<b>Schulcurriculum</b>
Bewegungsfeldgruppe: B	Kursart: Ergänzungsfach	Jahrgang: 13/1 oder 13/2
<p><u>Leitidee:</u>  <b>Flag Football</b> ist im Prinzip wie American Football, nur ohne <i>tackle</i> (Niederreißen des Gegners, um den Spielzug zu beenden) und übersichtlicher gestaltet. Dieses typisch amerikanische Spiel wollen wir uns aneignen. Dazu gehört, ein generelles Verständnis für (in Europa wenig verbreitete) Endzonenspiele zu bekommen und entsprechende Taktiken zu entwickeln. Auch die Techniken des Fangens und Werfens des Balles, sowie das körperlose Stoppen des Gegners durch Abziehen einer <i>flag</i>, gehören natürlich dazu.</p>		
<p><u>Kompetenzerwerb:</u>          Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gezieltes Training sportartspezifisch relevanter motorischer Fähigkeiten</li> <li>• ggf. Erarbeitung von theoretischem Hintergrundwissen zur Geschichte, Taktik und Regelkunde des Flag Football</li> <li>• Experimentieren mit und reflektieren über unterschiedlicher Spiel- und Übungsformen mit dem Football</li> <li>• Erlernen sowie situationsadäquates Anwenden technischer Fertigkeiten und taktischer Kompetenzen im Zielspiel</li> <li>• verantwortungsbewusstes und selbstreflektiertes Verhalten in der Lern- und Spielsituation</li> <li>• Verbesserung von Kooperation und Kommunikation im Zuge gemeinschaftlichen Lernens und Spielens</li> </ul>		
<p><u>Leistungsbewertung:</u>          Die Bewertung konzentriert sich auf folgende inhaltsbezogene und prozessbezogene Kompetenzen, die die sportliche Handlungskompetenz (Sachebene) im Wesentlichen ausmacht. Pädagogisch angemessene Berücksichtigung findet dann der Leistungsstand der Gruppe (Sozialnorm) und der individuelle Lernausgangsstand bzw. Lernfortschritt des Einzelnen (Individualnorm), so dass es zu Abweichungen von der eigentlichen Sachnote kommen kann.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sportpraktische Anteile im Rahmen der Sachkompetenzen:</b> Technikdemonstrationen, Spielfähigkeit, Anwendung von Mannschafts- und Individualtaktiken</li> <li>• <b>prozessbezogenen Kompetenzen:</b> Mitarbeit im Unterricht: Übernahme von Aufgaben und Rollen im Spielverlauf (z.B. Führungsrolle als MannschaftskapitänIn, Schiedsrichtertätigkeit, Coaching einzelner Spielsituationen) und im Unterrichtsprozess (z.B. Organisation und Durchführung von Unterrichtssequenzen; z.B. Warm-up, Anleitung mannschaftstaktischer Spielzüge)</li> </ul>		
<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stabile und funktionale Hallenschuhe, rutschfeste und stabile Sportschuhe für den Außenplatz</li> </ul>		
<p><u>Besondere Hinweise:</u> -</p>		