

<u>Thema:</u> Badminton	<u>Jahrgang:</u> 12/2 Neues Gymnasium  Oldenburg	<u>Schuljahr:</u> 2018/19
<u>Lehrkraft:</u> Gottsmann	<u>Zeit:</u> Dienstag 3./ 4. Stunde	<u>Ort:</u> BTB-Halle
<u>Leitidee:</u> Vom Federball zum Badminton Die Grundidee des Federballspiels soll unter sportartspezifischen Fragestellungen reflektiert und ins Wettkampfspiel Badminton übergeleitet werden. Hierzu werden neue Bewegungsformen ausprobiert und gefestigt, um im Wettkampf bestehen zu können.		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen und Festigen der Grundschläge: Clear, Drop, Smash • Taktische Grundlagen im Einzel und Doppel • Selbstorganisation im Übungsbetrieb 		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile, im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts • 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen, ggf. auch in Form einer schriftlichen Lernkontrolle 		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hallenschuhe mit heller bzw. nicht markierender Sohle • Eigener Badmintonschläger erforderlich 		
<u>Besondere Hinweise:</u> In Ausnahmefällen kann gegen eine Gebühr ein Badmintonschläger ausgeliehen werden, dafür sind Schläger in Vereinsqualität vorhanden. Für die Bälle wird ein kleiner Betrag eingesammelt		

<u>Thema:</u> Flag Football	<u>Jahrgang</u> 12/2 Neues Gymnasium  Oldenburg	<u>Schuljahr:</u> 2018/19
<u>Lehrkraft:</u> Lewy	<u>Zeit:</u> Mittwoch 3./ 4. Stunde	<u>Ort:</u> BTB-Halle 3
<u>Leitidee:</u> Flag Football ist im Prinzip wie American Football, nur ohne <i>tackle</i> (Niederreißen des Gegners, um den Spielzug zu beenden) und übersichtlicher gestaltet. Dieses typisch amerikanische Spiel wollen wir uns aneignen. Dazu gehört, ein generelles Verständnis für (in Europa wenig verbreitete) Endzonenspiele zu bekommen und entsprechende Taktiken zu entwickeln. Auch die Techniken des Fangens und Werfens des Balles, sowie das körperlose Stoppen des Gegners durch Abziehen einer <i>flag</i> , gehören natürlich dazu.		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • gezieltes Training sportartspezifisch relevanter motorischer Fähigkeiten • ggf. Erarbeitung von theoretischem Hintergrundwissen zur Geschichte, Taktik und Regelkunde des Flag Football • Experimentieren mit und reflektieren über unterschiedlicher Spiel- und Übungsformen mit dem Football • Erlernen sowie situationsadäquates Anwenden technischer Fertigkeiten und taktischer Kompetenzen im Zielspiel • verantwortungsbewusstes und selbstreflektiertes Verhalten in der Lern- und Spielsituation • Verbesserung von Kooperation und Kommunikation im Zuge gemeinschaftlichen Lernens und Spielens 		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile, im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts • 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen 		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • stabile und funktionale Hallenschuhe, rutschfeste und stabile Sportschuhe für den Außenplatz 		
<u>Besondere Hinweise:</u>		

<u>Thema:</u> Fußball	<u>Jahrgang:</u> 12/2 Neues Gymnasium  Oldenburg	<u>Schuljahr:</u> 2018/19
<u>Lehrkraft:</u> Riesebieter	<u>Zeit:</u> Donnerstag 3./ 4. Stunde	<u>Ort:</u> BTB-Halle
<u>Leitidee:</u> Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Fußball zu verbessern. Die Grundidee des Zielschussspiels soll insbesondere in Kleinfeldmannschaften (4:4; 5:5), geübt und erprobt werden.		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Erprobung verschiedener Spielformen (4:4; 5:5; 6:6) • Erarbeitung von Spieltaktiken im Fußball • Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken auch mit Hilfe von Komplexübungen 		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile, im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts • 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen, ggf. auch in Form einer schriftlichen Lernkontrolle 		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hallenschuhe mit heller bzw. nicht markierender Sohle 		
<u>Besondere Hinweise:</u> Von versierten Vereinsspielern wird die aktive Unterstützung von Mitspielern und die verantwortungsvolle Mitarbeit im Unterrichtsprozess erwartet.		

<u>Thema:</u> Volleyball	<u>Jahrgang</u> 12/2 Neues Gymnasium  Oldenburg	<u>Schuljahr:</u> 2018/19
<u>Lehrkraft:</u> Jakobs (oder Hen)	<u>Zeit:</u> Donnerstag 8./ 9. Stunde	<u>Ort:</u> NGO-Halle
<u>Leitidee:</u> Es müssen nicht immer 12 sein! Striktes 6:6 - Volleyball ist nur eine von vielen Möglichkeiten, zu spielen. In der Praxis findet man viele Formen des Volleyballs, ob am Strand als Beachvariante 2:2, auf jedem verfügbaren Untergrund z.B. 4:5 oder regelkonform 6:6 in der Halle. Wir werden Taktiken entwickeln und erproben und entsprechend benötigte Techniken verbessern (s.u.). Volleyball ist eine konditionell und koordinativ anspruchsvolle Sportart!		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Erprobung verschiedener Spielformen (1+1, 2:2, 3:3, 4:4, 6:6) • Verbesserung der grundlegenden Techniken (Baggern, Pritschen), vor allem situationsadäquat (Annahme/ Abwehr, Stellen, Angriff) • Erarbeitung von Spieltaktiken im Hallenvolleyball • Analyse und Einführung/Vertiefung des Angriffsschlages 		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts. • 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen sowie die Durchführung einer volleyballspezifischen Erwärmung 		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • stabile und funktionale Hallenschuhe • Hilfreich: Knieschoner 		
<u>Besondere Hinweise:</u> Der Kurs ist für Vereinsspieler und für weniger versierte Volleyballer konzipiert. Von Vereinsspielern wird besonderes Verantwortungsbewusstsein im Spiel sowie aktive Mithilfe im Unterrichtsprozess erwartet!		

<u>Thema:</u> Basketball für Mädchen	<u>Jahrgang:</u> 12/2 Neues Gymnasium Oldenburg 	<u>Schuljahr:</u> 2018/19
<u>Lehrkraft:</u> Bockelmann	<u>Zeit:</u> Freitag 8./ 9. Stunde	<u>Ort:</u> BBS3/ BZTG-Halle (Straßburgerstraße)
<u>Leitidee:</u> Gerade bei Mannschaftssportarten wie Basketball halten sich viele Mädchen beim gemeinsamen Spiel mit Jungen häufig zurück bzw. fühlen sich physisch unterlegen. Der Kurs bietet die Möglichkeit, grundlegende technische Fertigkeiten aufzufrischen und diese dann im gemeinsamen Spiel zu erproben. Das taktische Spielverständnis soll verbessert und Angriff- und Abwehrverhalten geschult und trainiert werden.		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • gezieltes Training sportartspezifisch relevanter motorischer Fähigkeiten • Erarbeitung von theoretischem Hintergrundwissen zur Taktik und Regelkunde im Basketball • Erlernen, Verbessern sowie situationsadäquates Anwenden technischer Fertigkeiten (z.B. Dribbeln, Passen, Korbleger, Sprungwurf) und taktischer Kompetenzen • verantwortungsbewusstes und selbstreflektiertes Verhalten in der Lern- und Spielsituation 		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile, im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts. Im Besonderen: <ul style="list-style-type: none"> - Demonstration technischer Fertigkeiten (z.B. Dribbling - Passen - Korbleger) - Demonstration und Umsetzung technischer Fertigkeiten in reduzierten Übungs- und Spielformen (z.B. in der Spielsituation 3:3, 3:2) - Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel 5:5 • 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen. Im Besonderen: <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Mitarbeit und Engagement im Unterricht und regelmäßige Teilnahme - Leitung einer kurzen Unterrichtssequenz und schriftliche Ausarbeitung (Übernahme der Erwärmung) - Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung 		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hallenschuhe mit heller bzw. nicht markierender Sohle • Sporthose und T-Shirt 		
<u>Besondere Hinweise:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Der Kurs richtet sich insbesondere an weniger versierte Basketballspielerinnen. Von Vereinsspielerinnen wird Verantwortungsbewusstsein im Spiel sowie aktive Mithilfe im Unterrichtsprozess erwartet. 		

<u>Thema:</u> Rückschlagspiele	<u>Jahrgang:</u> 12/2  Neues Gymnasium Oldenburg	<u>Schuljahr:</u> 2018/19
<u>Lehrkraft:</u> Riesebieter	<u>Zeit:</u> Freitag 14:00 bis 15:30 Uhr	<u>Ort:</u> NGO-Halle
<u>Leitidee:</u> Vom Miteinander zum Gegeneinander: Die Grundidee, einen Ball so zurückzuschlagen, dass der/die Gegner diesen nicht erreichen kann, soll unter sportartspezifischen Fragestellungen reflektiert, motorisch trainiert und in verschiedenen Spielformen wie Tischtennis, Badminton und Kleinfeldtennis erprobt und angewendet werden.		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen und Festigen diverser Grundschräge im Tischtennis, Badminton, Tennis (Vh, Rh, Ük, Uh) • Taktische Grundlagen im Einzel und Doppel • Selbstorganisation im Übungsbetrieb 		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile, im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts • 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen 		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hallenschuhe mit heller bzw. nicht markierender Sohle • falls vorhanden (!) Badminton- /Tennisschläger und Feder-/ Tennisbälle 		
<u>Besondere Hinweise:</u>		