

Beurteilungs- und Formulierungshilfen: **Arbeits- und Sozialverhalten**

Das Arbeitsverhalten...	<b>AA</b> ... verdient besondere Anerkennung	<b>AB</b> ... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	<b>AC</b> ... entspricht den Erwartungen	<b>AD</b> Entspricht den Erwartungen mit Einschränkung	<b>AE</b> ...entspricht nicht den Erwartungen
<b>Leistungsbereitschaft und Mitarbeit</b>	<b>1</b> sehr aktive Mitarbeit, freiwillige Mehrarbeit, vorbildliche Hausaufgaben	<b>1</b> aktive Mitarbeit, regelmäßige und sachgerechte Anfertigung der Hausaufgaben	<b>1</b> teilweise aktive Mitarbeit, regelmäßige Anfertigung der Hausaufgaben	<b>1</b> Mitarbeit nur nach Aufforderung. Hausaufgaben werden unregelmäßig/ oberflächlich erledigt	<b>1</b> arbeitet widerwillig, bis gar nicht, Hausaufgaben werden selten und/oder unvollständig angefertigt
<b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b>	<b>2</b> setzt eigene Zielplanungen erfolgreich um	<b>2</b> arbeitet an der Zielplanung erfolgreich mit	<b>2</b> kann gesteckte Ziele erfolgreich umsetzen	<b>2</b> setzt gesteckte Ziele mit Unterstützung um	<b>2</b> setzt gesteckte Ziele nicht um
<b>Kooperationsfähigkeit</b>	<b>3</b> ist ohne jegliche Einschränkung kooperativ und teamfähig	<b>3</b> ist teamfähig	<b>3</b> Kooperationsfähigkeit ist vorhanden	<b>3</b> eingeschränkte Kooperationsfähigkeit	<b>3</b> fehlende Kooperations- und Teamfähigkeit
<b>Selbstständigkeit</b>	<b>4</b> lernt und arbeitet besonders selbstständig, ohne Hilfe	<b>4</b> arbeitet selbstständig	<b>4</b> arbeitet in der Regel selbstständig	<b>4</b> arbeitet teilweise selbstständig, teilweise mit Hilfen	<b>4</b> benötigt stets Hilfen
<b>Sorgfalt und Ausdauer</b>	<b>5</b> erledigt auch umfangreiche Aufgaben gründlich	<b>5</b> erledigt Aufgaben gründlich	<b>5</b> erledigt Aufgaben vollständig	<b>5</b> Ausarbeitungen sind zu beanstanden	<b>5</b> erledigt Aufgaben selten oder flüchtig
<b>Verlässlichkeit</b>	<b>6</b> ihm/ihr können wichtige Aufgaben anvertraut werden	<b>6</b> ihm/ihr können Aufgaben anvertraut werden	<b>6</b> hat seine/ihre Materialien stets dabei	<b>6</b> verfügt nicht immer über das benötigte Material	<b>6</b> ist vergesslich und nachlässig im Umgang m. Materialien

Auf dem Zeugnis sollten die negativen Anmerkungen in positive Handlungsanweisungen umformuliert werden: SchülerIn x muss seine Hausaufgaben sorgfältiger anfertigen usw.

Das Sozialverhalten ...	<b>SA</b> ... verdient besondere Anerkennung	<b>SB</b> ... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	<b>SC</b> ... entspricht den Erwartungen	<b>SD</b> Entspricht den Erwartungen mit Einschränkung	<b>SE</b> ...entspricht nicht den Erwartungen
<b>Reflexionsfähigkeit</b>	<b>1</b> reflektiert selbstständig eigene Handlungen	<b>1</b> kann eigene Handlungen reflektieren	<b>1</b> ist auf eigenes Verhalten ansprechbar u. kann dieses angemessen reflektieren	<b>1</b> hat Schwierigkeiten, angemessenes Verhalten zu reflektieren	<b>1</b> zeigt keine Bereitschaft, eigenes Verhalten zu reflektieren
<b>Konfliktfähigkeit</b>	<b>2</b> bleibt stets sachorientiert und beherrscht, setzt sich in Konflikten ein und sucht eigenständig nach Lösungen	<b>2</b> bleibt sachlich, lässt sich auf Konfliktlösungen ein	<b>2</b> kann mit Konflikten umgehen	<b>2</b> hat Schwierigkeiten, sachlich mit Konflikten umzugehen	<b>2</b> respektiert die Standpunkte anderer nicht, sondern greift diese an und/oder wird persönlich verletzend
<b>Vereinbaren und Einhalten v. Regeln: Fairness</b>	<b>3</b> hält Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein	<b>3</b> hält sich an die bestehenden Regeln	<b>3</b> hält sich im Großen und Ganzen an die bestehenden Regeln	<b>3</b> verstößt häufiger gegen bestehende Regeln	<b>3</b> verstößt fast ständig gegen bestehende Regeln
<b>Hilfsbereitschaft Achtung anderer</b>	<b>4</b> ist immer hilfsbereit unterstützt unaufgefordert Mitschüler und achtet andere in vorbildlicher Weise	<b>4</b> ist hilfsbereit und unterstützt Mitschüler/ innen und achtet andere	<b>4</b> achtet andere und ist hilfsbereit	<b>4</b> ist nicht immer bereit, Mitschülern zu helfen und andere zu achten	<b>4</b> hilft Mitschülern selten und missachtet sie häufig
<b>Übernahme von Verantwortung</b>	<b>5</b> übernimmt in besonderer Weise Verantwortung für sich und andere Schüler'	<b>5</b> übernimmt Verantwortung für sich und andere Schüler/ innen	<b>5</b> übernimmt Verantwortung für sich und andere nach Aufforderung	<b>5</b> zeigt sich gegenüber Mitschülern teilweise rücksichtslos	<b>5</b> gefährdet Mitschüler und /oder sich selbst durch unüberlegtes Handeln
<b>Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens</b>	<b>6</b> fördert eigenständig das Miteinander in Klasse und Schule	<b>6</b> fördert das Miteinander in Klasse und Schule	<b>6</b> arbeitet innerhalb der Klassengemeinschaft mit	<b>6</b> hat selten Interesse am Miteinander	<b>6</b> stört die Gemeinschaft

Auf dem Zeugnis sollten die negativen Anmerkungen in positive Handlungsanweisungen umformuliert werden: SchülerIn x muss sich mehr für die Klassengemeinschaft engagieren, usw.